

**Stand April 2021**

**Publikationen in Peer-Reviewed Journals** (\* = geteilte Erstautorenschaft)

---

- Lautenbach, F.\***, Leisterer, S.\*, Walter, N., Kronenberg, L., Manges, T., Leis, O., Pelikan, V., Gebhardt, S., & Elbe, A.-M. (2021). Amateur and recreational athletes' motivation to exercise, stress, and coping during the Corona crisis, *11*, 611658.
- Leis, O., Raue, C., Dreiskämper, D., & **Lautenbach, F.** (2021). To be or not to be (e)sports? That is not the question! Why and how sport and exercise psychology could research esports. *German Journal of Exercise and Sport Research*
- Leis, O., & **Lautenbach, F.** (2020). Psychological and physiological stress in noncompetitive and competitive esports settings: A systematic review. *Psychology of Sport and Exercise, 51*, 101738
- Lautenbach, F.**, Heyder, A., Korte, J., Möhwald, A., & Grimminger-Seidensticker, E. (2020). A 14-weeks intervention study on changing preservice teachers' psychological perspectives on inclusion: Explicit and implicit attitude, self-efficacy, and stress perception towards inclusion. *Frontiers in Education: Educational Psychology, 5*, 7.
- Lautenbach, F.**, Jeraj, D., Loeffeler, J., & Musculus, L. (2019). Give me five? – Examining the psychophysiological effects of high-fives in athletes. *Applied Psychophysiology and Biofeedback, 1-9*.
- Lautenbach, F.**, & Heyder, A. (2019). Changing attitudes towards inclusion in preservice teacher education: A systematic review. *Teacher Education, 1-23*.
- Lautenbach, F.** (2019). The main predictor of preservice physical education teachers' attitude toward inclusion is stress appraisal. *European Journal for Teacher Education, LVI(1)*, 11-20.
- Angelidis, A., Solis, E., **Lautenbach, F.**, van der Does, W., & Putman, P. (2019). I'm going to fail! Acute cognitive performance anxiety increases threat-interference and impairs WM performance. *Plos One, 14*, e0210824
- Wegner, M., Koutsandréou, F., Müller-Alcazar, A., **Lautenbach, F.**, & Budde, H. (2019). Effects of different types of exercise training on the cortisol awakening response in children. *Frontiers in Endocrinology, 10*.
- Lautenbach, F.** (2018). Sportpsychologie Digest: Mehr Forschung über Courage, Hoffnung, Glück, Stolz und Leidenschaft. *Zeitschrift für Sportpsychologie, 25*, 166.
- Schlüter, A.-K., Krabbe, C., Melle, I., Wember, F. B., Grimminger-Seidensticker, E., **Lautenbach, F.**, Heberle, K. & Kranefeld, U. (2018). Universitäre Vorbereitung angehender Lehrkräfte auf inklusiven Unterricht–Seminar-konzeptionen zur Professionalisierung für inklusiven Fachunterricht. *Zeitschrift für Heilpädagogik, 12*, 582-595.
- Lautenbach, F.**, & Lobinger, B. (2018). Cortisol predicts performance during competition: A field study with elite adolescent taekwondo athletes. *Applied Psychophysiology and Biofeedback, 4*, 275-280.
- Lautenbach, F.\***, & **Antoniewicz, F.\*** (2018). Ambivalent implicit attitudes towards inclusion in preservice PE teachers: The need for assessing both implicit and explicit attitudes towards inclusion. *Teacher and Teaching Education, 72*, 24-32.
- Lautenbach, F.**, Elsner, S., Thomas, L. I., Mombartz, A., Wilke, M., Achtzehn, S. & Borges, U. (2018). An intervention study on the effectiveness of an anti-stress-app on psychophysiological acute and chronic stress. *Mental Health and Addiction Research, 3*, 1-7.
- Lautenbach, F.** (2017). A laboratory study on attentional bias as an underlying mechanism affecting the link between cortisol and performance, leading to a discussion on the nature of the stressor (artificial vs. psychosocial). *Physiology & Behavior, 175*, 9-15.
- Lautenbach, F.**, Laborde, S., Putman, P., Angelidis, A., & Raab, M. (2016). Attentional distraction from negative sports words in athletes under low- and high-pressure conditions: Evidence

from the sport emotional Stroop task. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 5, 296-307.

Jeraj, D., & **Lautenbach, F.** (2016). Feedback factors in physical education: From the pre-service teachers' perspective, *European Journal for Teacher Education*, 2, 35-41.

**Lautenbach, F.**, Laborde, S., Klämpfl, M., & Achtzehn, S. (2015). A link between cortisol and performance: An exploratory case study of a tennis match. *International Journal of Psychophysiology*, 98, 167-173.

**Lautenbach, F.**, Laborde, S., Mesagno, C., Lobigner, B. H., Achtzehn, S., & Arimond, F. (2015). Non-automated pre-performance routine in tennis – An intervention study. *Journal of Applied Sport Psychology*, 27, 123-131.

Laborde, S., **Lautenbach, F.**, & Allen, M. S. (2015). The contribution of coping-related variables and heart rate variability to visual search performance under pressure. *Physiology & Behavior*, 139, 532-540.

**Lautenbach, F.**, Laborde, S., Achtzehn, S., & Raab, M. (2014). Preliminary evidence of salivary cortisol predicting performance in a controlled setting. *Psychoneuroendocrinology*, 42, 218-224.

Laborde, S., **Lautenbach, F.**, Allen, M., Herbert, C., & Achtzehn, S. (2013). The role of trait emotional intelligence in emotion regulation and performance under pressure. *Personality and Individual Differences*, 57, 43-47.

### **Herausgeberschaften**

---

**Lautenbach, F.** & Möhwal, A. (2019). Lehre in der Sportwissenschaft. Zephir

### **Andere Publikationen**

---

**Lautenbach, F.\***, & Leis, O.\* (2020). Kommentar zu „Und dann war das Gespräch ganz schnell beendet...“. *Zephir*, 2, 14-16.

**Lautenbach, F.**, & Böker, E. (2020). Theorie des Forschenden Lernens gemessen an der Praxis. *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft*, 3, 22- 29.

**Lautenbach, F.** (2020). Englischsprachige Publikationen in der ZfS?–Ein Kommentar aus dem wissenschaftlichen Nachwuchs. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 27, 32-34.

Lobinger, B., **Lautenbach, F. (Projektleitung)** & Mickler, W. (2016/17). Einsatz des psychophysiologischen Parameters Cortisol zur Erfassung der Wettkampf- und Trainingsbelastung im Taekwondo. *BISp-Jahrbuch: Forschungsförderung 2016/17*, 269-274.

**Lautenbach, F.** (2014). Auch unter Stress keine Doppelfehler durch Routinen. *TennisSport*, 6, 24-28. [Also under pressure no double faults when using routines]

**Lautenbach, F.** & Lobinger, B. H. (2014). Eltern im Leistungssport. Zwischen ehrgeizigen Antreibern und unverzichtbaren Karrierebegleitern?!. *Impulse*, 6-14. [Parents in sport. Between pushing to hard and indispensable career supporters]

**Lautenbach, F.**, Klämpfl, M., Philippen, P. & Lobinger, B. (2012). Yips. Unwillkürliche Muskelkontraktionen im Golf, *Impuls*, 16-23. [Yips. Involuntary muscle contractions in golf]

### **Buchkaptiel** (\* = geteilte Erstautorenschaft)

---

**Lautenbach, F.\*** & Grimminger-Seidensticker, E.\* (2019). Entwicklung von Einstellungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und Stressbewertung in Bezug auf Inklusion bei angehenden Sportlehrkräften – Vorläufige Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Interventionsstudie. In M. Hartmann, R. Laging & C. Scheinert (Hrsg.) 2019. Professionalisierung in der Lehrer\*innenbildung. Konzepte und Forschungen im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“. Baltmannsweiler: Schneider.

**Lautenbach, F.**, Schröter, A., Krause, K., Schlüter, A.-K., Melle, I., Kuhl, J. & Grimminger-

- Seidensticker, E. (2018). Instrumente zur Seminarevaluation in DoProfil-ein Querschnitt quantitativer Verfahren. In S. Hußmann & B. Welzel (Hrsg.). *DoProfil-Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrrinnen- und Lehrerbildung*. Münster: Waxmann.
- Bartz, J., Feldhues, K., Goll, T., Kanschik, D., Hünninghake, R., Krabbe, C., **Lautenbach, F.** & Trapp, R. (2018). Das Universal Design for Learning (UDL) in der inklusionsorientierten Hochschullehre. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme aus Sicht der Fachdidaktiken Chemie, Germanistik, Sachunterricht, Sport, Theologie und der Rehabilitationswissenschaft. In S. Hußmann & B. Welzel (Hrsg.). *DoProfil-Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrrinnen- und Lehrerbildung*. Münster: Waxmann.
- Lautenbach, F.**, & Laborde, S. (2016). The influence of hormonal stress on performance. In M. Raab, B. Lobinger, S. Hoffmann, A. Pizzera, & S. Labode (Eds). *Performance Psychology- Perception, Action, Cognition and Emotion* (pp. 315-328) Amsterdam, Netherlands: Academic Press Elsevier.

### **Science Slams**

---

- Lautenbach, F., & Musculus, L. (2018). *Psychophysiological effects of high-five-Give me five!*. World Cup Science Slam. Deutsche Sporthochschule Köln.  
**(3. Platz)**
- Lautenbach, F. (2017). *PhD - Methophor's*. 22<sup>nd</sup> ECSS. Metropolis Ruhr.  
**(1. Platz)**